

План просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) МБДОУ №5 «Зоренька» на 2025-2026 учебный год

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p> <p>Основные понятия Права родителей – гражданские права человека, обретаемые им одновременно со взятием на себя обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка. Обязанности родителей – установленные законом правила, нормы поведения, которые должны соблюдаться, выполняться постоянно или в определенной ситуации всеми родителями в отношении своих детей. По большей части они прекращаются при достижении детьми совершеннолетия или приобретения ими полной дееспособности до 18 лет (ст. 61 СК РФ)</p>					
1	Оформление информационных стендов в группах, холле детского сада	обеспечить благоприятные условия для жизни, роста и развития	Сентябрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

	«Семейные трудности», «Помощь рядом», «Нужные документы»	личности ребёнка			
2	Консультации: «Права детей, обязанности родителей», «Охрана прав и достоинств ребенка»;	обеспечить благоприятные условия для жизни, роста и развития личности ребёнка	Сентябрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	Общее родительское собрание: «Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста»	обеспечить благоприятные условия для жизни, роста и развития личности ребёнка	Сентябрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
4	Круглый стол с приглашением специалистов социальных служб; оформление рубрики «Правовая страничка»	обеспечить благоприятные условия для жизни, роста и развития личности ребёнка	Сентябрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
5	Оформление рубрики «Правовая страничка»	обеспечить благоприятные условия для жизни, роста и развития личности ребёнка	Сентябрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)

Разбираемся в главном

Почему дети соперничают друг с другом? Как снизить конкуренцию между детьми в одной семье?

Почему старший ребенок не уступает младшему? Как научить братьев и сестер дружить друг с другом? Надо ли родителю регулировать все отношения между детьми в семье?

Основные понятия

Сиблинги – дети одной семьи (братья и сестры).

Соперничество – борьба с кем-либо в стремлении добиться той же цели и быть равного достоинства и равных результатов.

Зависть – чувство досады, вызванное успехом и благополучием другого.

ДЕДУШКИ И БАБУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Разбираемся в главном

Не слишком ли бабушки и дедушки балуют внуков? Как много в воспитании детей можно передать бабушкам и дедушкам? Сейчас принято воспитывать по-другому, как объяснить это бабушкам и дедушкам? Можно ли позволять бабушкам и дедушкам вмешиваться в воспитание? В чем роль бабушек и дедушек в воспитании внуков? Не получится ли так, что наши дети будут больше любить

бабушек и дедушек, чем нас? Не слишком ли строгие наши бабушки и дедушки к нашим детям?					
1	Видеопрезентация: «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья»; «Наши бабушки, наши дедушки»	- знакомство родителей с задачами в соответствии ФГОС ДО, а также с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания детей в ДОУ, о питании в ДОУ активизация родительского внимания к теме собрания -выборы родительского комитета	октябрь	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
2	Мастер -классов: «Золотые руки бабушки моей»	- знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей - выборы родительского комитета	октябрь	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	консультации и тематические аудиозаписи: «Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании»,	- знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ - создание благоприятных условий для	октябрь	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

		вовлечения родителей в деятельность ДОУ - информирование родителей о состоянии воспитательной работы с детьми			
4	Создание фото историй на основе цифровых повествований	- помочь родителям объяснить ребёнку о сезонных изменениях в природе	октябрь	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

ПООЩЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ

Разбираемся в главном

Можно ли обойтись без наказаний в воспитании? За какие проступки можно и нужно наказывать?

Почему ребенок не меняет свое поведение в ответ на наказание? Как требовать от ребенка соблюдения указаний и оставаться для него хорошим родителем? Какие поощрения являются эффективными? За что и как часто нужно хвалить ребенка? Можно ли поощрять игрушками или любимыми сладостями? Если возникает необходимость наказать ребенка, как сделать это так, чтобы ребенок понял смысл проступка и наказания?

1	Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей – родительское собрание: «Методы поощрения и наказания ребенка в семье»	коррекция поведения детей и помощь им в выработке верных взглядов и убеждений, полезных навыков и привычек	Ноябрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
2	Семинар -практикум: «Искусство хвалить»;	коррекция поведения детей и помощь им в выработке верных взглядов и убеждений, полезных навыков и привычек	Ноябрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	Семейный праздник: «Мы умеем дружно жить»	коррекция поведения детей и помощь им в выработке верных взглядов и убеждений,	Ноябрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

		полезных навыков и привычек			
4	Лекторий для родителей: «Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста»	коррекция поведения детей и помощь им в выработке верных взглядов и убеждений, полезных навыков и привычек	Ноябрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
5	Тематические консультации и аудиозаписи: «Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста»,	коррекция поведения детей и помощь им в выработке верных взглядов и убеждений, полезных навыков и привычек	Ноябрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
6	Педагогическая гостиная: «Поощрения и наказания в семье: вред или польза?» «Можно ли обойтись без наказания?», «Наказать нельзя помирить», «Понимаем ли мы друг друга»	коррекция поведения детей и помощь им в выработке верных взглядов и убеждений, полезных навыков и привычек	Ноябрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

РАЗВОД В СЕМЬЕ

Разбираемся в главном

Как объяснить детям, что развод не означает, что мы перестали их любить? Ребенок видит наши ссоры и отчуждение. Какой вред это может принести ребенку? После развода ребенок начал часто болеть. Почему так происходит? Я хочу запретить детям общаться с супругом / супругой. Правильно ли я поступаю? Ребенок напоминает мне супругу / супругу, я сильно раздражаюсь и начинаю срываться на нем. Как это исправить? Как уменьшить негативное влияние развода на жизнь детей?

1	Книжная выставка, буклет: «Правила поведения родителей с ребенком в стадии развода»	максимально сохранить полноценные отношения «мама — папа — ребёнок», чтобы не сформировать негативный сценарий отношений у ребёнка в будущем	ноябрь декабрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
---	--	--	---------------------	---------------------	----------------------------

2	Памятка : «Как помочь ребенку пережить развод родителей»	максимально сохранить полноценные отношения «мама — папа — ребёнок», чтобы не сформировать негативный сценарий отношений у ребёнка в будущем	Декабрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	Семинары – практикумы: «Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка», «Благополучие вашего ребенка»	максимально сохранить полноценные отношения «мама — папа — ребёнок», чтобы не сформировать негативный сценарий отношений у ребёнка в будущем	Декабрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
4	Индивидуальные консультации: «Как говорить с ребенком о разводе?», «Развод – это серьезно», «Мама или папа?».	максимально сохранить полноценные отношения «мама — папа — ребёнок», чтобы не сформировать негативный сценарий отношений у ребёнка в будущем	Декабрь 2025	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ ДОШКОЛЬНИКА

Разбираемся в главном

Почему возникает тревожность у ребенка? Что является причиной страхов у ребенка? Какие страхи чаще встречаются в дошкольном возрасте? Как избавиться от тревожности у ребенка? Как бороться с детскими страхами? Какие признаки тревожности у ребенка? Опасны ли детские страхи?

1	Родительские собрания: «Профилактика возникновения детских страхов», «Причины детской тревожности»	помочь ребёнку преодолеть эти состояния	Январь 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
2	Консультации : «Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста», «Как преодолеть детские страхи», «Как	помочь ребёнку преодолеть эти	Январь 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

	снизить детскую тревожность»	состояния			
3	Круглые столы: «Какие страхи бывают у мальчиков и девочек?», «Коррекция страхов и тревожности у дошкольника», «Взаимодействие с тревожными детьми», «Детские страхи – это серьезно»;	помочь ребёнку преодолеть эти состояния	Январь 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
4	Семейная гостиная: «Что нужно знать о детских страхах», «Профилактика тревожности»;	помочь ребёнку преодолеть эти состояния	Январь 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
5	Мастер -классы: «Метод сказкотерапии в работе с детскими страхами», «Арт-терапия в работе по снижению тревожности у дошкольников»	помочь ребёнку преодолеть эти состояния	Январь 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
6	Использование медиаресурсов (оформление тематических страниц сайта, ссылки на интернет-источники, списки литературы, тематика компьютерных игр и т.д.).	помочь ребёнку преодолеть эти состояния	В течение всего периода	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

БОЛЕЗНИ И СМЕРТЬ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ

Разбираемся в главном

Как строить отношения с ребенком в семье, где есть тяжелобольной? Может ли болезнь члена семьи отрицательно повлиять на ребенка? Как разговаривать с ребенком о смерти? Надо ли брать детей на похороны?

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей – индивидуальное консультирование педагогами и психологом ДОО

ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

Разбираемся в главном

Как объяснить ребенку, почему у него нет папы / мамы? Как хорошо воспитать мальчика / девочку без отца / матери? Мне кажется, что бабушка / дедушка пытаются заменить отсутствующего

<p>родителя. Как исправить такую ситуацию? У меня уходит много времени на работу и содержание семьи, отношения с ребенком стали портиться. Как объяснить ребенку, что мне приходится работать за двоих?</p>					
1	Круглые столы с обсуждением проблемных ситуаций: «Мама и папа – два разных мира», «Трудности в воспитании детей», «Лучше мамы друга нет!», «Воспитание в неполной семье»	всестороннее развитие личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство	Февраль 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
2	Памятки : «Развод и ребенок», «Терапия внутренних семейных систем»	всестороннее развитие личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство	Февраль 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	Консультация : «Проблемы воспитания ребенка в неполной семье и пути их коррекции»	всестороннее развитие личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство	Февраль 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
4	Педагогическое поручение (творческое домашнее задание для родителей): «Новые семейные традиции»;	всестороннее развитие личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое	Февраль 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

		совершенство			
5	Элементы тренинга межличностных взаимоотношений родителей и ребенка	всестороннее развитие личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство	Февраль 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА

Разбираемся в главном

Что делать, чтобы быть для своего ребенка авторитетным? Что важнее: чтобы ребенок боялся или уважал? На каких качествах может основываться авторитет? Что такое ложный авторитет? Авторитетный родитель – это строгий или, наоборот, добрый и все разрешающий родитель? Какое поведение родителей формирует их авторитет в глазах ребенка? Какие действия родителей могут подорвать их авторитет у ребенка?

1	Дискуссия: «Откуда берется родительский авторитет?»	Чтобы поддерживать родительский авторитет, родителям важно быть последовательными и предсказуемыми, проявлять привязанность, поддерживать интересы ребёнка и управлять собственными эмоциями	Март 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
2	педагогическая гостиная: «Слагаемые родительского авторитета»	Чтобы поддерживать родительский авторитет, родителям важно быть последовательными и предсказуемыми, проявлять привязанность, поддерживать интересы ребёнка и управлять собственными эмоциями	Март 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

3	круглые столы: «Роль отца в воспитании ребенка», «Мама и папа два разных мира», «Зачем нужен папа»	Чтобы поддерживать родительский авторитет, родителям важно быть последовательными и предсказуемыми, проявлять привязанность, поддерживать интересы ребёнка и управлять собственными эмоциями	Март 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
4	тренинг: «Я успешный родитель»	Чтобы поддерживать родительский авторитет, родителям важно быть последовательными и предсказуемыми, проявлять привязанность, поддерживать интересы ребёнка и управлять собственными эмоциями	Март 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
5	семинары-практикумы: «Учимся искусству общения с детьми», «Способы эффективного взаимодействия с ребенком», «Родительский авторитет в воспитании ребенка»	Чтобы поддерживать родительский авторитет, родителям важно быть последовательными и предсказуемыми, проявлять привязанность, поддерживать интересы ребёнка и управлять собственными эмоциями	Март 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

6	консультации: «Стили воспитания в семье», «Гиперопека»	Чтобы поддерживать родительский авторитет, родителям важно быть последовательными и предсказуемыми, проявлять привязанность, поддерживать интересы ребёнка и управлять собственными эмоциями	Март 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
7	памятки, буклеты, информационные стенды, тематические аудиозаписи, видеоролики	Чтобы поддерживать родительский авторитет, родителям важно быть последовательными и предсказуемыми, проявлять привязанность, поддерживать интересы ребёнка и управлять собственными эмоциями	Март 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

ВЫБОР ПРАВИЛЬНЫХ ИГР И ИГРУШЕК

Разбираемся в главном

Какие игрушки для ребенка наиболее полезны? На что ориентироваться при выборе игрушек?

Нужны ли ребенку в первый год жизни игрушки? Нужно ли мне играть вместе с ребенком или я только помешаю? Что такое «антиигрушка»? Одинаковые или разные игрушки нужны девочкам и мальчикам? Нужно ли покупать ребенку игрушку, если у детей вокруг такая есть и ребенок очень не хочет выделяться ее отсутствием?

1	Семинар - практикум: «Игра "Геококт"» В.В.Воскобовича – это интересно»	выбирать правильные игры и игрушки, которые способствуют развитию ребёнка	Апрель 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
2	Консультация с элементами тренинга: «Шахматы. Развитие	выбирать правильные игры и игрушки, которые способствуют развитию ребёнка	Апрель 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

	интеллекта и характера»				
3	Видеомарафон : «Игры и игрушки для ребенка в семье, их значение»	выбирать правильные игры и игрушки, которые способствуют развитию ребёнка	Апрель 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
4	Педагогические выставки: «Воспитывающая игрушка»; «Моя любимая игра», «Моя любимая игрушка»	выбирать правильные игры и игрушки, которые способствуют развитию ребёнка	Апрель 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
5	Мастер -классы: «Игрушки нашими руками»; – тематические аудиозаписи и консультации	выбирать правильные игры и игрушки, которые способствуют развитию ребёнка	Апрель 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
6	Видеоролики : «Игрушки в соответствии с возрастом и интересами детей»	выбирать правильные игры и игрушки, которые способствуют развитию ребёнка	Апрель 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
7	Дискуссия : «Игра в жизни ребенка дошкольного возраста»	выбирать правильные игры и игрушки, которые способствуют развитию ребёнка	Апрель 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
8	Памятки , буклеты	выбирать правильные игры и игрушки, которые способствуют развитию ребёнка	В течение всего периода	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

УПРЯМСТВО И КАПРИЗЫ

Разбираемся в главном

В кого наш ребенок, почему у него так много упрямства, ведь в нашей семье все спокойные? Как нам реагировать на его упрямство? Нужно ли замечать капризы ребенка или лучше их игнорировать? Когда ребенок капризничает, его нужно ругать или высмеять его поведение? Можно ли избежать капризов и упрямства ребенка? Если ребенок капризничает в общественном месте, как следует себя вести?

1	Консультации : «Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности?» «12 вопросов о детских капризах»	помочь ребёнку обрести радость дружбы, союза с родителями и понимание разумной любви	Май 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
2	Семинары – практикумы: «Стрессовые ситуации в жизни ребенка. Пути коррекции детских капризов», «Почему ребенок упрямится и капризничает» Г. Тукая	помочь ребёнку обрести радость дружбы, союза с родителями и понимание разумной любви	Май 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	Видеообзоры на сайте ДОО: «Причины упрямства и детских капризов»	помочь ребёнку обрести радость дружбы, союза с родителями и понимание разумной любви	Май 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
4	Родительский университет: «Убираем, искореняем, прививаем»	помочь ребёнку обрести радость дружбы, союза с родителями и понимание разумной любви	Май 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
<p style="text-align: center;">ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ</p> <p>Разбираемся в главном Почему появляются вредные привычки? Как избавиться от вредной привычки? Нормально ли то, что у детей появляются вредные привычки? Какие привычки являются вредными и почему? Если у ребенка есть вредные привычки – это значит, что мы неправильно его воспитываем? Если появилась вредная привычка, нужно ли резко одергивать ребенка, когда он ей следует?</p>					
1	Родительские собрания: «Вредные	ориентировать ребёнка на здоровый образ жизни, научить его бережно	Июнь 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

	привычки в жизни ребенка и его родителей»	относиться к своему здоровью и строить гармоничные отношения с окружающим миром			
2	круглые столы : «Что делать, чтобы у детей не было вредных привычек», «Как отучить малыша от вредной привычки»	ориентировать ребёнка на здоровый образ жизни, научить его бережно относиться к своему здоровью и строить гармоничные отношения с окружающим миром	Июнь 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	Семинары - практикумы: «Как и что делать, чтобы отучить ребенка от вредной привычки»	ориентировать ребёнка на здоровый образ жизни, научить его бережно относиться к своему здоровью и строить гармоничные отношения с окружающим миром	Июнь 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
4	Консультации для родителей: «Мой ребенок грызет ногти», «Никак не могу отучить ребенка сосать палец», «Детская мастурбация – это нормально?», «Роль семьи в формировании вредных привычек ребенка»	ориентировать ребёнка на здоровый образ жизни, научить его бережно относиться к своему здоровью и строить гармоничные отношения с окружающим миром	Июнь 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД

Разбираемся в главном

Какой смысл в выполнении ребенком домашних дел – проще и быстрее самому сделать? Способен ли ребенок трудиться дома? Способен ли ребенок выполнять домашние поручения? Зачем заставлять ребенка что-то делать по дому, если потом придется переделывать? В каком возрасте можно давать ребенку постоянные поручения? Может ли ребенок выполнять домашние поручения наравне со взрослыми?

1	тематические консультации: «Формирование самостоятельность	развить у ребёнка трудолюбие, укрепить волевые качества, научить преодолевать	Июль 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
---	--	---	-----------	---------------------	----------------------------

	и у детей дошкольного возраста», «Значение труда»;	собственную лень			
2	мастер-классы: «Как приобщить ребенка к труду», «Трудовое воспитание в семье»	развить у ребёнка трудолюбие, укрепить волевые качества, научить преодолевать собственную лень	Июль 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	семинары-практикумы: «Домашние обязанности в форме игры», «Трудимся, играя»	развить у ребёнка трудолюбие, укрепить волевые качества, научить преодолевать собственную лень	Июль 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
4	родительское собрание: «Домашние обязанности детей. Без напоминания и с удовольствием»;	развить у ребёнка трудолюбие, укрепить волевые качества, научить преодолевать собственную лень	Июль 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
5	памятки для родителей	развить у ребёнка трудолюбие, укрепить волевые качества, научить преодолевать собственную лень	Июль 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
6	совместные досуги: «Умелые руки не знают скуки!»;	развить у ребёнка трудолюбие, укрепить волевые качества, научить преодолевать собственную лень	Июль 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
7	видеофильмы для родителей: «Трудовое воспитание в семье», «Как организовать труд детей дома»	развить у ребёнка трудолюбие, укрепить волевые качества, научить преодолевать собственную лень	Июль 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА

<p>Разбираемся в главном</p> <p>Почему у детей проявляется агрессия? Как преодолеть агрессивное поведение ребенка? Можно ли преодолеть агрессию в поведении ребенка? Какие бывают виды агрессии? Какое поведение ребенка должно вызывать тревогу? Если ребенок агрессивен, то он не умеет общаться или мы его неправильно воспитали?</p>					
1	<p>Информационные сайты, форумы, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации:</p> <p>«Причины агрессии и аутоагрессии», «Пути преодоления агрессивного поведения детей», «Факторы риска в формировании агрессивности у детей дошкольного возраста», «Особенности общения со сверстниками у агрессивных детей дошкольного возраста», «Психологические особенности детей, склонных к агрессии», «Варианты детской агрессивности», «Основы психологического благополучия ребенка дошкольного возраста», «Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста»</p>	<p>преодоление детской агрессивности и направление деструктивной активности в социально-приемлемое русло</p>	Август 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
2	<p>Лекторий:</p> <p>«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», «Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»</p>	<p>преодоление детской агрессивности и направление деструктивной активности в социально-приемлемое русло</p>	Август 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	<p>семинары-практикумы:</p> <p>«Контакт с агрессивным ребенком», «Как найти согласие с собой и окружающими»</p>	<p>преодоление детской агрессивности и направление деструктивной активности в социально-</p>	Август 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

		приемлемое русло			
4	Памятки: «Что делать, если ребенок дерется», «Почему ребенок кусается»; – моделирование игровых и проблемных ситуаций	преодоление детской агрессивности и направление деструктивной активности в социально-приемлемое русло	Август 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ

Разбираемся в главном

Как объяснить ребенку, что много сладкого вредит здоровью? Нужно ли приучать ребенка питаться в одно и то же время? Как убедить ребенка есть больше овощей и фруктов? Что делать, если ребенку не нравится пища в детском саду? Как не перекармливать ребенка? Наш ребенок согласен есть, только когда смотрит мультфильмы. Что нужно сделать, чтобы исправить ситуацию? Ребенок всюду видит рекламу нездоровой пищи (гамбургеры, картофель фри, кетчуп и т.д.). Что нужно сделать, чтобы уберечь его от такой пищи?

1	Педагогическая гостиная: «Причины возникновения и профилактика пищевых зависимостей», «Формируем полезные пищевые привычки», «Витамины с грядки»	сформировать у ребёнка оптимальное пищевое поведение в соответствии с принципами здорового питания	В течение всего периода	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
2	Акция: «Огород на окошке».	сформировать у ребёнка оптимальное пищевое поведение в соответствии с принципами здорового питания	Март-апрель 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

КОМПЬЮТЕР, ИНТЕРНЕТ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Разбираемся в главном

Как правильно развивать, учить и воспитывать ребенка в условиях всеобщей компьютеризации, информатизации и цифровых технологий? Как уберечь детей от киберопасностей современного цифрового общества? Какой он, современный ребенок, появившийся на свет в эпоху цифровых технологий? Каким образом влияет на детей необходимость постоянного пополнения знаний и умений для оперирования информацией? Что может дать ребенку общество, развивающееся в глобальных сетях, представляющее собой некий «коллективный разум»?

1	Родительские	формирование	Сентябрь	Родители всех	Рабочая группа
---	--------------	--------------	----------	---------------	----------------

	собрания, тематические встречи-обсуждения с передачей опыта, дискуссии: «Как выбрать полезную компьютерную игру?», «Защита ребенка от деструктивной информации», «Организация кибербезопасной среды дошкольника», «Интернет	благоприятного информационного климата	2026	групп	воспитатели
2	Визуальная информация: памятки, буклеты	формирование благоприятного информационного климата	Октябрь 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	Практикумы: «Как отказаться от гаджетов или что такое цифровой детокс?», «Вред и польза гаджетов у детей», «Профилактика зависимостей»	формирование благоприятного информационного климата	Ноябрь 2026	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ

Разбираемся в главном

Как распознать способности ребенка? Можно ли развивать способности? У каждого ли ребенка есть способности? Как понять, что наш ребенок талантлив? Во сколько лет уже можно говорить о таланте ребенка? Нужно ли водить ребенка в кружки секции для развития его талантов?

1	Дискуссии: «Одаренные дети – кто они	выявить скрытые умения детей и помочь им реализовать свой потенциал	Сентябрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
2	Консультации: «Способности и таланты у детей дошкольного возраста», «Юный почемучка», «Все дети талантливы»,	выявить скрытые умения детей и помочь им реализовать свой потенциал	Сентябрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

	«Способы реализации потенциала ребенка», «Как заметить и развить способности ребенка»				
3	Родительский тренинг: «Мои суперспособности»	выявить скрытые умения детей и помочь им реализовать свой потенциал	Октябрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
4	Личный дневник достижений: «Таланты ребенка»	выявить скрытые умения детей и помочь им реализовать свой потенциал	В течение всего периода	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
5	Круглый стол для родителей: «Что мешает ребенку развиваться?»	выявить скрытые умения детей и помочь им реализовать свой потенциал	Ноябрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
	Фестиваль семейного творчества: «Калейдоскоп талантов	выявить скрытые умения детей и помочь им реализовать свой потенциал	Январь 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
6	Семейное кафе: «Таланты, мы ищем вас»	выявить скрытые умения детей и помочь им реализовать свой потенциал	Февраль 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
7	Совместный досуг: «Ну-ка вместе, ну-ка дружно!»	выявить скрытые умения детей и помочь им реализовать свой потенциал	Март 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ					
1	Дискуссия: «Что нужно знать детям о финансах?»;	познакомить ребёнка с финансовой стороной жизни	Октябрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа

		семьи			воспитатели
2	мастер-класс : «Как познакомить ребенка с деньгами и семейным бюджетом	познакомить ребёнка с финансовой стороной жизни семьи	Ноябрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	Конкурс лучших семейных практик по финансовому воспитанию	познакомить ребёнка с финансовой стороной жизни семьи	Декабрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
4	Заседание семейного клуба: «Мир финансов и дети»	познакомить ребёнка с финансовой стороной жизни семьи	Январь 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Разбираемся в главном

Где помогут раскрыть таланты наших детей? Нужно ли нашим детям посещать дополнительные кружки и секции или детского сада будет достаточно? Как выбрать подходящую для ребенка дополнительную образовательную программу?

1	Круглый стол: «Как выбрать дополнительную образовательную программу для ребенка?»	создание условий для самореализации и развития талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности	Сентябрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
2	Дискуссия: «Дополнительное образование дошкольников: быть или не быть?»	создание условий для самореализации и развития талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности	Октябрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
3	Презентация дополнительных образовательных программ, реализуемых ДОО	создание условий для самореализации и развития талантов, воспитание гармонично	Сентябрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели

		развитой и социально ответственной личности			
4	День открытых дверей по дополнительному образованию в ДОО	создание условий для самореализации и развития талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности	Ноябрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
5	Мастер -класс: «Как раскрыть таланты и способности ребенка?»	создание условий для самореализации и развития талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности	Декабрь 2025 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели
6	Фотозоны с результатами освоения дополнительных образовательных программ	создание условий для самореализации и развития талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности	Май 2026 год	Родители всех групп	Рабочая группа воспитатели